



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



Programul Educație și Ocupare

Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: ESO4.6 Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)

Tip de acțiune: 6.f.6.-Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subreprezentate

Titlu proiect: Integrare socială și academică a tinerilor pentru viitor (InterAcTiV)

Cod SMIS: 326115

**METODOLOGIA DE IDENTIFICARE ȘI SELECȚIE A GRUPULUI ȚINTĂ ÎN
CADRUL PROIECTULUI**

**„Integrare socială și academică a tinerilor pentru viitor (InterAcTiV)”
Cod SMIS 326115**

Selecția grupului țintă în vederea participării la activitățile implementate prin proiect

Versiunea 3 (2025)





CUPRINS

I.	DISPOZIȚII GENERALE.....	3
1.	Cadrul legal al proiectului	3
2.	Cadrul general al proiectului	3
3.	Obiectivele proiectului	4
3.1.	Obiectivul general	4
3.2.	Obiectivele specifice	4
II.	GRUPUL ȚINTĂ AL PROIECTULUI.....	5
1.	Componenta grupului țintă.....	5
2.	Condiții de eligibilitate.....	5
3.	Asigurarea egalității de șanse în cadrul procesului de selecție a grupului țintă	6
4.	Asigurarea nediscriminării în procesul de recrutare și selecție a grupului țintă.....	6
III.	PROCESUL DE IDENTIFICARE ȘI SELECȚIE A GRUPULUI ȚINTĂ.....	7
1.	Etapele de selecție	7
2.	Descrierea procesului de identificare și selecție a grupului țintă	7
2.1.	Identificarea și informarea grupului țintă	8
2.2.	Înscrierea candidaților	9
2.3.	Verificarea eligibilității	9
2.4.	Evaluarea potențialului educațional	10
2.5.	Protecția datelor cu caracter personal.....	10
2.6.	Alte aspecte	11
IV.	ÎNREGISTRAREA ÎN GRUPUL ȚINTĂ AL PROIECTULUI.....	11
1.	Componenta dosarului de înscriere în grupul țintă.....	11
2.	Pierderea calității de membru al grupului țintă:	11
V.	DISPOZIȚII FINALE.....	12
ANEXE		13
OPIS dosar candidat GT		40
OPIS dosar selecție grup țintă.....		41



I. DISPOZIȚII GENERALE

1. Cadrul legal al proiectului

La elaborarea metodologiei de selecție a grupului țintă aferente proiectului „**Integrare socială și academică a tinerilor pentru viitor (InterAcTiV)**”, cod SMIS 326115, s-a avut în vedere alinierea acestuia la cadrul normativ și procedural aplicabil proiectelor finanțate prin **Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027**. În acest sens, metodologia respectă prevederile **Ghidului Solicitantului „Primul student din familie”**, cu actualizările și completările ulterioare (**Corrigendum**), și ale **Ghidului Solicitantului - Condiții Generale (PEO)**, asigurând conformitatea cu cerințele specifice ale finanțatorului. Totodată, sunt avute în vedere dispozițiile legale naționale relevante în vigoare și, dacă este cazul, prevederile Contractului de finanțare, pentru a garanta că procesul de selecție a grupului țintă se desfășoară în conformitate cu cadrul legal și procedural actual.

2. Cadrul general al proiectului

Această metodologie este elaborată cu scopul de a arăta și reglementa modalitatea de identificare, informare și selecție a grupului țintă al proiectului „**Integrare socială și academică a tinerilor pentru viitor (InterAcTiV)**”, cod SMIS 326115, din cadrul programului Educație și Ocupare 2021-2027, finanțat din **Prioritatea: P06 „Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație”, Obiectiv specific ESO4.6 „Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)”, acțiunea 6.f.6. „Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subreprezentate”, derulat de către Academia de Studii Economice din București (ASE), în calitate de Beneficiar.**

Identificarea, selecția, retenția și monitorizarea se desfășoară în cadrul activității **A2. Activități de facilitare a tranziției la studiile universitare** – Subactivitatea **A2.1 Identificare, selecție, retenție și monitorizare beneficiari GT beneficiari învățământ preuniversitar**, precum și în cadrul activității **A3. Activități de prevenire și combatere a abandonului universitar** – Subactivitatea **A3.1 Identificare, selecție, retenție și monitorizare beneficiari GT învățământ superior**.

Grupul țintă vizat constă într-un număr de **352 de persoane**, dintre care:

- **190 de elevi** (ISCED 3-4), inclusiv beneficiari de măsuri de tip „punte” în vederea facilitării tranziției la studiile universitare și **absolvenți de liceu** din promoțiile ultimilor doi ani școlari care nu au promovat examenul de bacalaureat din județul Teleorman și
- **162 de studenți** (ISCED 5-6) înmatriculați în anii I, II sau III la Academia de Studii Economice din București, **cu predilecție în programele de studii ale Facultății de Cibernetică, Statistică și Informatică Economică**, având domiciliul în oricare dintre regiunile mai puțin dezvoltate ale României, anume: Nord-Est, Sud-Est, Sud-Muntenia, Sud-Vest Oltenia, Nord-Vest, Vest și Centru.

Această metodologie asigură un proces transparent și echitabil pentru identificarea și selecția elevilor, absolvenților de liceu și studenților care au cel mai mare potențial de a beneficia de subvenții și de a reuși în parcursul lor educațional.



3. Obiectivele proiectului

3.1. Obiectivul general

Obiectivul general al proiectului este de a anticipa, a reduce și a combate efectele dezangajării educaționale a tinerilor, pentru a crește ratele de intrare și de absolvire a studiilor superioare.

Proiectul propune o abordare integrată a problematicii abandonului școlar și universitar, a tranziției la învățământul terțiar, a accesului la educație superioară, a retenției studenților, dar și a creșterii calității instruirii și învățării, a participării la educație a actorilor comunitari și a transferului de cunoaștere către comunitate. Modelul sistemic de intervenție pe care îl propunem agregă într-o manieră unitară practici de succes în integrarea socială și academică la nivel internațional, contribuind la creșterea capacității instituționale a Solicitantului (S) de a asigura incluziunea persoanelor cu profil de vulnerabilitate.

Rezultatele proiectului vor fi obținute prin susținerea directă a 190 de elevi (ISCED 3-4) și absolvenți de liceu din promoțiile ultimilor 2 ani școlari anteriori anului școlar în care au intrat în operațiune, care nu au promovat examenul de bacalaureat și 162 de studenți (ISCED 5-6) cu resurse cognitive, resurse psiho-socio-emoționale și resurse materiale necesare pentru accesarea și finalizarea cu succes a programelor educaționale.

Proiectul răspunde în mod relevant obiectivelor specifice ale Apelului, contribuie în mod semnificativ la îndeplinirea obiectivelor și indicatorilor PEO și este convergent cu principalele opțiuni de politică educațională și a ocupării la nivel european prin:

- Creșterea accesului la educație și retenția studenților;
- Sporirea socio-permanenței sistemului de educație (prin creșterea echității, a incluziunii, a accesibilității;
- Optimizarea proceselor de predare-învățare-evaluare, ce vor duce la creșterea atractivității și relevanței educației superioare), dar și a celor administrative;
- Elaborare de metodologii/proceduri pentru identificarea practicilor de succes.
- Construirea de reprezentări sociale pozitive asupra educației și relevanței educației.

Pe termen lung, îndeplinirea rezultatelor propuse va genera efecte robuste la nivelul capitalului uman, a capitalului social și a dezvoltării sociale, nu doar la nivelul angajabilității tinerilor din România și a resurselor de muncă necesare în economia națională sau în cea globală.

În acest context, se va pune un accent deosebit pe sprijinirea grupurilor defavorizate, contribuind astfel la egalitatea de șanse în educație și la formarea unui cadru academic mai incluziv și accesibil.

3.2. Obiectivele specifice

OS1. Facilitarea tranziției la studiile universitare – Sprijin pentru elevi și absolvenți de liceu

Identificarea, selecția, monitorizarea și sprijinirea a 190 de elevi și absolvenți din județul Teleorman, prin activități remediale pentru îmbunătățirea performanței școlare, consiliere educațională și orientare în carieră, acordarea de subvenții lunare și derularea de activități comunitare și de învățare intergenerațională.

OS2. Creșterea calității integrării academice și sociale – Sprijin pentru studenții ASE

Identificarea, selecția, monitorizarea și sprijinirea a 162 de studenți ai ASE proveniți din medii dezavantajate, prin activități remediale, consiliere psihologică și orientare profesională, programe de mentorat și dezvoltare personală, acordarea de subvenții lunare și facilitarea accesului la resurse educaționale moderne și activități de integrare academică și socială.



OS3. Incluziune și inovare instituțională – îmbunătățirea capacității de incluziune a Facultății de Cibernetică, Statistică și Informatică Economică

Consolidarea capacității instituționale de incluziune la nivelul Facultății de Cibernetică, Statistică și Informatică Economică (CSIE), prin dezvoltarea Companionului Academic Virtual (CAV) ca instrument digital de sprijin pentru studenții cu dizabilități, integrarea tehnologiilor asistive și a realității virtuale (VR) în activitățile didactice și elaborarea Strategiei pentru Succesul Studenților și Studentelor (SSS) pentru creșterea incluziunii și a bunăstării academice.

II. GRUPUL ȚINTĂ AL PROIECTULUI

1. Componenta grupului țintă

Proiectul „*Integrare socială și academică a tinerilor pentru viitor (InterAcTiV)*”, cod SMIS 326115, și-a propus un grup țintă format din 352 persoane, dintre care:

- **190 de elevi** (ISCED 3-4), inclusiv beneficiari de măsuri de tip „punte” în vederea facilitării tranziției la studiile universitare și **absolvenți de liceu** din promoțiile ultimilor doi ani școlari care nu au promovat examenul de bacalaureat din județul Teleorman și
- 162 de studenți (ISCED 5-6) înmatriculați la Academia de Studii Economice din București, cu predilecție în programele de studii ale Facultății de Cibernetică, Statistică și Informatică Economică, având domiciliul în oricare dintre regiunile mai puțin dezvoltate ale României, anume: Nord-Est, Sud-Est, Sud-Muntenia, Sud-Vest Oltenia, Nord-Vest, Vest și Centru.

Elevii de liceu avuți în vedere vor proveni de la **Liceul Tehnologic Nr. 1, Liceul Teoretic „Constantin Noica”** din Alexandria și de la **Liceul Tehnologic „Anghel Saligny”** din Roșiorii de Vede, județul Teleorman. Grupul țintă format din elevi și absolvenți de liceu va fi selectat în două etape.

Pentru respectarea condițiilor stipulate în Ghidul Solicitantului, în selecția elevilor, absolvenților de liceu și studenților din grupul țintă se va ține cont de următoarele două cerințe suplimentare referitoare la structura grupului:

- Minimum 114 participanți din ținta asumată de 352 persoane (min. 70% din grupul țintă de 162 studenți) sunt reprezentați de persoane provenite din familii cu nivel educațional al părinților scăzut (ai căror părinți nu au obținut o diplomă de studii universitare, care pot avea frați/surori care sunt deja studenți la universitate / au absolvit deja o universitate). Îndeplinirea acestei condiții se va urmări pe toata durata implementării proiectului.
- Minimum 32 participanți din ținta asumată de 352 persoane (min. 9% din grupul țintă) este reprezentat de copii și tineri de etnie romă.

2. Condiții de eligibilitate

Pentru a fi eligibili, elevii, absolvenții și studenții trebuie să îndeplinească următoarele condiții (conform Ghidului Solicitantului):

A. Grupul țintă eligibil reprezentat de elevi ISCED 3-4 și absolvenți de liceu din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori anului școlar în care au intrat în operațiune, care nu au promovat examenul de bacalaureat și se încadrează într-una din următoarele categorii:

- a) **elevi care provin din familii cu nivel educațional al părinților scăzut** (ai căror părinți nu au obținut o diplomă de studii universitare, care pot avea frați/surori care sunt deja studenți la universitate / au absolvit deja o universitate);



- b) **elevi care îndeplinesc condițiile de acordare a burselor sociale**, conform prevederilor Ghidului solicitantului și ale legislației în vigoare, cu modificările și completările ulterioare;
- c) **elevi de etnie romă**;
- d) **absolvenți de liceu** din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori anului școlar în care au intrat în operațiune, care **nu au promovat examenul de bacalaureat**.

B. Grupul țintă eligibil reprezentat de studenți ISCED 5-6: studenți cu vârsta cuprinsă între 18 și 29 ani (la intrarea în operațiune) care nu dețin deja o diplomă de licență și se încadrează într-una din următoarele categorii:

- a) **studenți cu nivel educațional al părinților scăzut** (ai căror părinți nu au obținut o diplomă de studii universitare, care pot avea frați/surori care sunt deja studenți la universitate / au absolvit deja o universitate);
- b) **studenți care îndeplinesc condițiile de acordare a burselor sociale** conform prevederilor Ghidului solicitantului și ale legislației în vigoare privind criteriile generale de acordare a burselor și a altor forme de sprijin financiar de la bugetul de stat pentru studenții și cursanții din învățământul superior de stat, învățământ cu frecvență, cu modificările și completările ulterioare;
- c) **studenți de etnie romă**.

3. Asigurarea egalității de șanse în cadrul procesului de selecție a grupului țintă

În cadrul procesului de recrutare și selecție a grupului țintă, dar și de-a lungul perioadei de derulare a proiectului, se vor promova egalitatea de șanse, nediscriminarea și incluziunea socială, fără a se face nicio deosebire, excludere, restricție sau preferință, indiferent de rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, convingeri, gen, orientare sexuală, vârstă, handicap, boală cronică necontagioasă, infectare HIV, apartenență la o categorie defavorizată sau orice alt criteriu ce ar avea ca scop sau efect restrângerea, înlăturarea recunoașterii, folosinței sau exercitării în condiții de egalitate a drepturilor omului și a libertăților fundamentale sau a drepturilor recunoscute de lege, în domeniul politic, economic, social și cultural sau în orice alte domenii ale vieții publice.

Prin metodologia de selecție a grupului țintă se va asigura accesul egal al elevilor/absolvenților de liceu/studenților în proiect, conform principiului egalității de șanse și condițiilor stipulate în Ghidul Solicitantului referitoare la structura grupului țintă. În acest context, se va pune un accent deosebit pe sprijinirea grupurilor defavorizate și identificarea de potențiali beneficiari cu profil de vulnerabilitate, contribuind astfel la egalitatea de șanse în educație și la formarea unui cadru mai incluziv și accesibil.

Astfel, se dorește ca în acest proiect să fie atrași elevi/eleve, absolvenți/absolvente de liceu și studenți/studente, persoane eligibile care demonstrează interes pentru continuarea și finalizarea cu succes a studiilor, asigurându-se astfel premisele necesare atingerii obiectivelor proiectului.

4. Asigurarea nediscriminării în procesul de recrutare și selecție a grupului țintă

În cadrul acestui proiect se urmărește facilitarea și extinderea accesului elevilor și absolvenților de liceu la învățământul superior, precum și reducerea ratei de abandon universitar al studenților. Elevii și studenții auți în vedere trebuie să provină din grupuri sau medii dezavantajate (din familii cu nivel educațional al părinților scăzut, eligibili pentru burse sociale, de etnie romă, cu dizabilități etc.) și să aibă domiciliul în regiunile mai puțin dezvoltate.



În cadrul procesului de selecție a grupului țintă se va respecta principiul nediscriminării așa cum este definit de OG 137/2000, oferindu-se un tratament egal, fără nici o deosebire, excludere, restricție sau preferință, indiferent de rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, categorie socială, convingeri, gen, orientare sexuală, vârstă, handicap, boală, apartenență la categorii defavorizate, precum și orice alt criteriu care are ca scop sau efect restrângerea, înlăturarea recunoașterii, folosinței sau exercitării, în condiții de egalitate, a drepturilor omului și a libertăților fundamentale sau a drepturilor recunoscute de lege.

Selecția membrilor grupului țintă se va face transparent și echitabil, urmărindu-se identificarea și selecția candidaților care au cel mai mare potențial de a beneficia de subvenții și de ajutorul non-financiar oferite în cadrul proiectului pentru a reuși în parcursul lor educațional.

Astfel, vor beneficia de asistența oferită de proiect 352 de elevi, absolvenți de liceu și studenți eligibili, conform condițiilor prevăzute în Ghidul Solicitantului, cu respectarea structurii grupului țintă care prevede ca minimum 32 dintre participanții la grupul țintă (min. 9% din ținta asumată) să fie de etnie romă iar în cazul studenților, minimum 70% din grupul țintă format din studenți, adică 114 persoane să provină din familii cu nivel educațional al părinților scăzut.

III. PROCESUL DE IDENTIFICARE ȘI SELECȚIE A GRUPULUI ȚINTĂ

1. Etapele de selecție

Deoarece există riscul ca pe parcursul derulării proiectului anumiți elevi/absolvenți de liceu/studenți să renunțe la calitatea de membru al grupului țintă sau nu mai îndeplinească condițiile de menținere în proiect, selecția elevilor și studenților se va efectua în două etape.

Procesul de identificare și selecție a grupului țintă – *Subactivitatea A2.1* pentru elevi/absolvenți respectiv, *Subactivitatea A3.1* pentru studenți) – se desfășoară în două etape, conform graficului activităților proiectului și este corelat cu activitățile/subactivitățile aferente. Alocarea orelor pentru experții GT (inclusiv tutori și coordonatori A2/A3) este dimensionată astfel încât efortul de recrutare și validare a dosarelor să fie intensificat la începutul anului școlar/universitar, după caz.

Astfel, în cea de-a doua etapă se vor ocupa și locurile disponibilizate în cadrul primei etape, dacă este cazul, asigurându-se continuitatea procesului de selecție și atingerea indicatorilor asumați prin proiect. În acest mod, metodologia permite adaptarea procesului de recrutare la dinamica reală a grupului țintă, oferind șanse egale persoanelor eligibile care nu au putut participa în prima etapă.

Calendarul detaliat al selecției (perioade de înscriere, publicare rezultate preliminare/finale, depunere contestații etc.) va fi publicat și actualizat pe site-ul proiectului.

Notă: Perioadele de derulare au caracter orientativ și pot fi ajustate în funcție de evoluția implementării, fără a depăși termenele prevăzute în Contractul de finanțare și în documentația de atribuire. De asemenea, formularele și procedurile pot fi actualizate pentru a reflecta situația reală din proiect. Versiunea în vigoare va fi disponibilă pe site-ul proiectului (cu menționarea explicită a numărului versiunii).

2. Descrierea procesului de identificare și selecție a grupului țintă

Procesul de identificare și selecție a grupului țintă presupune următoarele activități:

- identificarea și informarea grupului țintă;
- înscrierea candidaților;



- verificarea eligibilității;
- evaluarea potențialului educațional;
- clasificarea și selecția finală.

2.1. Identificarea și informarea grupului țintă

Publicarea anunțurilor de selecție

Pentru a identifica participanții eligibili, se vor demara acțiuni de informare la nivelul instituțiilor de învățământ, prin publicarea anunțurilor pe site-urile acestora, pe site-ul proiectului, pe rețelele sociale și prin afișare la avizierele școlilor și universității.

Anunțurile vor prezenta oportunitatea participării la proiect, criteriile de eligibilitate, documentele necesare și termenul limită pentru depunerea candidaturilor, precum și alte informații relevante.

Activități de diseminare și informare

Pentru asigurarea unei informări corecte și accesibile a potențialilor beneficiari, promovarea proiectului se va realiza prin intermediul site-ului oficial al proiectului, al paginii de Facebook dedicate, precum și prin materiale informative tipărite – pliante, afișe și alte suporturi vizuale – distribuite în unitățile de învățământ partener și în spațiile publice relevante.

Organizarea sesiunilor de informare

Vor fi organizate sesiuni de informare în care se vor prezenta obiectivele proiectului, avantajele dar și obligațiile ce decurg din participarea în acest proiect, criteriile ce stau la baza eligibilității pentru includerea în grupul țintă, activitățile în care vor fi implicați studenții și rezultatele previzionate, precum și alte informații de interes pentru participanți și se va răspunde eventualelor solicitări primite de la aceștia.

În cadrul fiecărei sesiuni de informare organizată în format fizic, expertul din echipa de proiect va întocmi o listă de prezență a elevilor, absolvenților de liceu și studenților participanți (Anexa – Liste prezență). În cazul organizării online a sesiunilor de informare, se va atașa lista de prezență generată automat de platforma utilizată (Zoom, Microsoft Teams, Meet etc.), precum și capturi de ecran făcute în timpul întâlnirii.

În plus, Tutorii se vor asigura că persoanele interesate vor putea obține informații generale și specifice despre proiect din următoarele surse:

- pagina web dedicată proiectului și pagina Facebook dedicată proiectului, unde vor fi postate informații despre condițiile de eligibilitate, documentele necesare pentru înscriere și conținutul dosarului, evaluarea potențialului educațional, perioada de înscriere și modalitățile de înscriere, evaluarea candidaturilor, data la care se vor afișa rezultatele procesului de selecție;
- canalele de comunicare proprii ale ASE și instituțiilor partener;
- adresa de e-mail a proiectului;
- materiale informative și de promovare diseminate în cadrul proiectului (de exemplu: afișe, pliante etc.);
- afișe expuse în avizierele unităților de învățământ preuniversitar și ale Facultății de Cibernetică, Statistică și Informatică Economică;
- orice alte metode de informare considerate necesare pentru o informare optimă a potențialului grup țintă.



2.2. Înscrierea candidaților

Elevii, absolvenții de liceu și studenții care îndeplinesc condițiile prezentei metodologii, interesați a se înscrie în grupul țintă vor completa un dosar de candidatură care trebuie să conțină următoarele documente:

- **Cerere de înscriere în proiect/grupul țintă** completată (Anexa 1);
- **Copie după cartea de identitate (CI)** certificată prin semnătură olografă de către titular „conform cu originalul” pentru a face dovada domiciliului într-o regiune mai puțin dezvoltată;
- **Declarație de consimțământ privind utilizarea datelor cu caracter personal** (Anexa 2);
- **Adeverință de elev/student** eliberată de secretariatul instituției de învățământ sau **adeverință de absolvent de liceu** care atestă faptul că absolventul de liceu a absolvit liceul în una din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori anului școlar în care au intrat în operațiune și că nu a promovat examenul de bacalaureat, după caz;
- **Declarație pe proprie răspundere** a studentului/elevului major/reprezentantului legal al elevului minor care atestă faptul că membrul grupului țintă se încadrează în categoria persoanelor cu **nivel educațional al părinților scăzut**, însoțită de **copie după actele de studii ale părinților** (Anexa 3);
- **Documente care atestă încadrarea în condițiile de acordare a burselor sociale**, conform prevederilor Ghidului solicitantului „Primul Student din Familie” și ale legislației în vigoare privind acordarea burselor sociale, cu modificările și completările ulterioare;
- **Declarație pe proprie răspundere** privind apartenența la etnia romă, completată, dacă este cazul, de student/elevul major/reprezentantul legal al elevului minor/absolventul de liceu din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori anului școlar în care a intrat în operațiune și care nu a promovat examenul de bacalaureat (Anexa 4);
- **Declarație pe proprie răspundere** prin care părintele/tutorele elevului/elevul major/absolventul de liceu din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori anului școlar în care a intrat în operațiune și care nu a promovat examenul de bacalaureat din grupul țintă își asumă **respectarea condițiilor** de acordare a sprijinului oferit de proiect (Anexa 5);
- **Declarație pe propria răspundere** prin care studentul își asumă **respectarea condițiilor** de acordare a sprijinului oferit prin proiect (Anexa 5);
- **Declarație pe proprie răspundere** privind **evitarea dublei finanțări** (Anexa 6).
- **Chestionar de autoevaluare a potențialului candidatului de a continua/finaliza studiile** (Anexa 7).

Dosarul complet se poate depune, în format fizic, la secretariatul unității de învățământ la care este/a fost înmatriculat candidatul. Modalitatea concretă de depunere (program, persoană de contact etc.) va fi comunicată prin anunțurile oficiale ale proiectului și pe site-ul acestuia.

2.3. Verificarea eligibilității

Pentru asigurarea unui proces transparent și echitabil, verificarea eligibilității și selecția candidaților se realizează de către comisiile de selecție constituite la nivelul echipei de proiect (Anexe suplimentare):

1. Comisia de selecție a grupului țintă elevi și absolvenți de liceu
2. Comisia de selecție a grupului țintă studenți

Fiecare comisie de selecție va fi alcătuită din 3 membri titulari (Expert GT, Coordonatorul activității corespunzătoare A2 / A3, un Tutore) și un membru supleant.

Atribuțiile comisiilor de selecție:

- verificarea conformității și completitudinii dosarelor depuse;



- evaluarea eligibilității candidaților conform criteriilor din prezenta metodologie și din Ghidul Solicitantului;
- validarea dosarelor conforme și întocmirea proceselor-verbale de selecție.

Fluxul de lucru pentru verificarea eligibilității

Dosarele primite sunt verificate din punct de vedere al completitudinii și corectitudinii documentelor. Dacă se constată lipsuri sau erori de completare, comisia solicită candidatului clarificări/completări, stabilind un termen-limită pentru remediere. Numai dosarele complete transmise în termen intră în etapa de selecție/validare.

Validarea dosarelor grupului țintă pentru toate categoriile eligibile se realizează numai după finalizarea verificării și completitudinii documentelor solicitate (Anexe – OPIS dosar selecție grup țintă).

La finalul verificării dosarelor candidaților, rezultatele vor fi comunicate pe site-ul proiectului.

În procesul de selecție se va ține cont de data depunerii dosarului de înscriere (cu respectarea criteriilor de eligibilitate), iar ierarhizarea candidaților se va realiza pe baza rezultatelor evaluării potențialului lor educațional, mai ales în cazul în care numărul candidaților depășește numărul stabilit în grupul țintă (190 elevi și absolvenți de liceu, respectiv 162 studenți).

Dosarele de candidatură incomplete sau cu documente incorect completate la încheierea perioadei de înscriere sau dosarele candidaților care nu îndeplinesc criteriile de eligibilitate vor fi respinse.

2.4. Evaluarea potențialului educațional

Evaluarea potențialului educațional al candidaților are ca scop identificarea elevilor, absolvenților de liceu și studenților care prezintă premise favorabile pentru continuarea și finalizarea studiilor. Procesul de evaluare se va realiza pe baza documentelor din dosarul de candidatură și a chestionarelor de autoevaluare (Anexa 7.a – Elevi/absolvenți, respectiv Anexa 7.b – Studenți). Rezultatele obținute din analiza documentelor incluse în dosarul candidatului vor contribui la fundamentarea deciziei de selecție și la ierarhizarea candidaților, în condițiile în care numărul acestora depășește locurile disponibile în grupul țintă.

2.5. Protecția datelor cu caracter personal

Participanții la activitățile proiectului vor fi informați cu privire la **obligatia de a furniza datele personale** necesare procesului de selecție și implementare, precum și cu privire la faptul că aceste date vor fi prelucrate în aplicațiile electronice SMIS/MySMIS în toate etapele proiectului – evaluare, contractare, implementare și sustenabilitate – cu respectarea prevederilor legale în vigoare privind protecția datelor cu caracter personal.

În calitate de Beneficiar, Academia de Studii Economice din București va elabora și colecta documente prin care se certifică faptul că a fost obținut consimțământul expres al fiecărui participant pentru prelucrarea datelor sale, în conformitate cu Regulamentul (UE) nr. 679/2016 (GDPR) și legislația națională aferentă.

Datele personale vor fi utilizate exclusiv în scopul implementării proiectului „Integrare socială și academică a tinerilor pentru viitor (InterAcTiV)” (cod SMIS 326115), inclusiv pentru:

- gestionarea procesului de selecție și înregistrare în grupul țintă;
- participarea la activitățile proiectului;
- comunicări administrative și educaționale legate de implementarea activităților;
- chestionare de feedback și raportare către autoritățile de management;
- prelucrare statistică;



- promovare instituțională, inclusiv publicarea de fotografii și materiale video realizate în cadrul activităților proiectului, pe site-ul oficial și pe pagina de Facebook a proiectului, exclusiv în scopul promovării rezultatelor.

Depunerea dosarului de candidatură constituie un acord ferm al persoanei vizate (sau al părintelui/tutorei legale, în cazul minorilor) privind prelucrarea datelor sale cu caracter personal, conform scopurilor menționate.

2.6. Alte aspecte

Comisiile de selecție se vor asigura că este respectată structura grupului așa cum este ea prevăzută în Ghidul Solicitantului și prezenta metodologie:

- minimum 9% din grupul țintă să fie de etnie romă;
- minimum 70% din studenți să provină din familii cu nivel educațional al părinților scăzut.

În toate etapele de selecție se aplică principiile egalității de șanse, transparenței și nediscriminării.

IV. ÎNREGISTRAREA ÎN GRUPUL ȚINTĂ AL PROIECTULUI

1. Componenta dosarului de înscriere în grupul țintă

Dosarul de înscriere în grupul țintă este constituit din documentele depuse de candidat în etapa de înscriere, prevăzute la secțiunea III.2.2 „Înscrierea candidaților”, completate corect și depuse în original, după caz, la secretariatele instituțiilor de învățământ.

După validarea dosarelor de către comisiile de selecție, candidații declarați admiși în grupul țintă vor fi informați cu privire la rezultatul selecției, urmând ca tutorii să îi contacteze pentru formalitățile administrative de înregistrare (programarea activităților, instruire inițială și semnarea documentelor specifice proiectului).

Un candidat declarat admis se consideră înregistrat în grupul țintă dacă a completat corect și a depus, în original (după caz), toate documentele prevăzute la secțiunea III.2.2 „Înscrierea candidaților” și acestea au fost validate de comisiile de selecție.

Înregistrarea devine efectivă numai după semnarea declarațiilor de consimțământ și de angajament privind respectarea condițiilor de participare în proiect.

2. Pierderea calității de membru al grupului țintă:

Calitatea de membru al grupului țintă din cadrul proiectului „**Integrare socială și academică a tinerilor pentru viitor (InterAcTiV)**” se poate pierde în următoarele situații:

- transferul la o altă unitate de învățământ;
- finalizarea studiilor liceale/universitare, prin:
 - absolvirea anului școlar și susținerea examenului de bacalaureat, după caz, pentru activitățile proiectului destinate exclusiv participanților GT din învățământul preuniversitar;
 - finalizarea studiilor universitare, prin absolvirea programului de studii și promovarea examenului de licență, pentru activitățile proiectului destinate exclusiv studenților
- neîndeplinirea obligațiilor asumate prin documentele de înscriere (absențe nemotivate, nerespectarea condițiilor de participare, lipsa implicării în activitățile proiectului).



În situația în care, din motive obiective, unii candidați selectați renunță înainte de finalizarea proiectului sau nu respectă condițiile de menținere în proiect, se pot selecta suplimentar alți candidați până la completarea numărului de 352 de locuri.

V. DISPOZIȚII FINALE

Instituțiile implicate vor păstra dosarele candidaților precum și dosarele membrilor grupului țintă atât în format fizic, cât și în format electronic conform prevederilor legislative specifice.

Prezenta metodologie se aplică pentru selecția membrilor grupului țintă din cadrul proiectului ***Integrare socială și academică a tinerilor pentru viitor (InterAcTiV)***.

Această metodologie este supusă revizuirii în funcție de necesitățile reale care decurg din implementarea proiectului și în cazul în care prevederile legale o impun.



ANEXE

ANEXA 1.a

**CERERE DE ÎNSCRIERE
pentru selecția în grupul țintă**

Subsemnatul(a),....., domiciliat(ă)
în, str.,
nr., bl., sc., ap., județul, titular al
actului de identitate B.I./C.I. seria nr., eliberat(ă) la data de de
către, CNP,
tel., e-mail, în calitate de
părinte/ tutore/ reprezentant legal al elevului(ei)
....., înscris(ă) în clasa, profil,
anul școlar 2025-2026, în cadrul liceului
din localitatea
am luat la cunoștință oportunitățile pe care le oferă proiectul „**Integrare socială și academică a
tinerilor pentru viitor (InterAcTiV)**”, cod SMIS 326115, derulat de către Academia de Studii
Economice din București (ASE) și cofinanțat din Fondul Social European Plus (FSE+) prin
Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027 și doresc să îl(o) înscriu pe minorul/minora pe
care îl(o) reprezint la concursul pentru selecția grupului țintă pentru a putea participa la activitățile
din cadrul acestui proiect.

Data:

Semnătură părinte/tutore/reprezentant legal:

Semnătură elev(ă):



**CERERE DE ÎNSCRIERE
pentru selecția în grupul țintă**

Subsemnatul(a),....., domiciliat(ă) în
....., str.,
nr., bl., sc., ap., județul, titular
al cărții de identitate (C.I.) seria nr., eliberată la data de
de către, CNP,
tel., e-mail, elev(ă)
înscriș(ă) în clasa, profil, anul școlar 2025-2026, în
cadrul liceului din localitatea
.....,
am luat la cunoștință oportunitățile oferite de proiectul „**Integrare socială și academică a tinerilor
pentru viitor (InterAcTiV)**”, cod SMIS 326115, derulat de către Academia de Studii Economice
din București (ASE) și cofinanțat din Fondul Social European Plus (FSE+) prin Programul
Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027 și doresc să mă înscriu la concursul de selecție pentru
participarea la activitățile acestui proiect.

Data:

Semnătură elev(ă):



**CERERE DE ÎNSCRIERE
pentru selecția în grupul țintă**

Subsemnatul(a),....., domiciliat(ă) în
....., str.,
nr., bl., sc., ap., județul, titular al
cărții de identitate (C.I.) seria nr., eliberată la data de
de, CNP, tel.
....., e-mail,
absolvent(ă) promoția, al/a liceului.....,
din localitatea, profilul.....,
am luat la cunoștință oportunitățile oferite de proiectul „**Integrare socială și academică a tinerilor
pentru viitor (InterAcTiV)**”, cod SMIS 326115, derulat de către Academia de Studii Economice
din București (ASE) și cofinanțat din Fondul Social European Plus (FSE+) prin Programul
Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027 și doresc să mă înscriu la concursul de selecție pentru
participarea la activitățile acestui proiect.

Data:

Semnătură absolvent(ă):



**CERERE DE ÎNSCRIERE
pentru selecția în grupul țintă**

Subsemnatul(a),....., domiciliat(ă) în
....., str., nr.,
bl., sc., ap., județul, titular al
cărții de identitate (C.I.) seria nr., eliberată la data de
de, CNP, tel.,
e-mail, student(ă) în anul, anul universitar
2025-2026, în cadrul facultății de Cibernetică, Statistică și Informatică Economică din cadrul
Academiei de Studii Economice din București, specializarea,
am luat la cunoștință oportunitățile oferite de proiectul „**Integrare socială și academică a tinerilor
pentru viitor (InterAcTiV)**”, cod SMIS 326115, derulat de către Academia de Studii Economice
din București (ASE) și cofinanțat din Fondul Social European Plus (FSE+) prin Programul
Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027 și doresc să mă înscriu la concursul de selecție pentru
participarea la activitățile acestui proiect.

Data:

Semnătură student(ă):



DECLARAȚIE
privind prelucrarea datelor cu caracter personal

Subsemnatul(a)....., CNP,
titular al actului de identitate C.I./B.I. cu seria nr., eliberat(ă) la data de
....., de, în calitate de părinte/ tutore/ reprezentant legal al
elevului(ei), înscris(ă) în clasa
....., profil, anul școlar 2025-2026, în cadrul
liceului..... din localitatea

îmi exprim acordul pentru utilizarea și prelucrarea datelor cu caracter personal ale minorului/minorei pe care îl(o) reprezint, în cadrul proiectului „Integrare socială și academică a tinerilor pentru viitor (InterAcTiV)”, cod SMIS 326115, derulat de Academia de Studii Economice din București (ASE), inclusiv în aplicațiile electronice SMIS/MySMIS, în toate etapele: evaluare, contractare, implementare, monitorizare și sustenabilitate.

1. Date prelucrate: Nume, prenume, CNP, data/locul nașterii, adresă, date de contact, gen, vârstă, nivel de educație, situație școlară/universitară, alte date necesare implementării proiectului.

2. Scopul prelucrării: Înscrierea în grupul țintă; participarea la activități; comunicări privind programul; chestionare feedback; raportări și statistici; utilizarea foto/video realizate în proiect; funcționarea aplicațiilor SMIS/MySMIS.

Sunt de acord să fiu contactat(ă) prin e-mail/telefon în scopurile de mai sus.

3. Drepturile mele: Am dreptul să îmi retrag consimțământul; să solicit rectificare/ștergere; să restricționez/opun prelucrării; să solicit acces la date; să nu fiu supus(ă) unei decizii automate; să depun plângere la ANSPDCP.

4. Transmiterea datelor: Datele pot fi transmise către MIPE, AM, OI, organisme de control ale statului, conform legislației.

5. Durata stocării: Datele vor fi prelucrate și păstrate până la închiderea oficială a Programului Educație și Ocupare sau expirarea perioadei de sustenabilitate a proiectului.

Declar că am fost informat(ă) de prevederile Regulamentului nr. 679 din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor) emis de Parlamentul European și Consiliul Uniunii Europene și îmi exprim acordul în cunoștință de cauză.

Data:

Semnătură părinte/tutore/reprezentant legal:

Semnătură elev(ă):



DECLARAȚIE
privind prelucrarea datelor cu caracter personal

Subsemnatul(a)....., CNP,
titular al cărții de identitate C.I. cu seria nr., eliberată la data de,
de, elev(ă) înscris(ă) în clasa....., profil,
anul școlar 2025-2026, în cadrul liceului
..... din localitatea

îmi exprim acordul pentru utilizarea și prelucrarea datelor mele cu caracter personal în cadrul proiectului „Integrare socială și academică a tinerilor pentru viitor (InterAcTiV)”, cod SMIS 326115, derulat de Academia de Studii Economice din București (ASE), inclusiv în aplicațiile electronice SMIS/MySMIS, în toate etapele: evaluare, contractare, implementare, monitorizare și sustenabilitate.

1. Date prelucrate: Nume, prenume, CNP, data/locul nașterii, adresă, date de contact, gen, vârstă, nivel de educație, situație școlară/universitară, alte date necesare implementării proiectului.

2. Scopul prelucrării: Înscrierea în grupul țintă; participarea la activități; comunicări privind programul; chestionare feedback; raportări și statistici; utilizarea foto/video realizate în proiect; funcționarea aplicațiilor SMIS/MySMIS.

Sunt de acord să fiu contactat(ă) prin e-mail/telefon în scopurile de mai sus.

3. Drepturile mele: Am dreptul să îmi retrag consimțământul; să solicit rectificare/ștergere; să restricționez/opun prelucrării; să solicit acces la date; să nu fiu supus(ă) unei decizii automate; să depun plângere la ANSPDCP.

4. Transmiterea datelor: Datele pot fi transmise către MIPE, AM, OI, organisme de control ale statului, conform legislației.

5. Durata stocării: Datele vor fi prelucrate și păstrate până la închiderea oficială a Programului Educație și Ocupare sau expirarea perioadei de sustenabilitate a proiectului.

Declar că am fost informat(ă) de prevederile Regulamentului nr. 679 din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor) emis de Parlamentul European și Consiliul Uniunii Europene și îmi exprim acordul în cunoștință de cauză.

Data:

Semnătură elev(ă):



DECLARAȚIE
privind prelucrarea datelor cu caracter personal

Subsemnatul(a)....., CNP,
titular al cărții de identitate C.I. cu seria, nr., eliberată la data de,
de către, absolvent(ă) promoția, al/a
liceului....., din localitatea
....., profilul.....

îmi exprim acordul pentru utilizarea și prelucrarea datelor mele cu caracter personal în cadrul proiectului „Integrare socială și academică a tinerilor pentru viitor (InterAcTiV)”, cod SMIS 326115, derulat de Academia de Studii Economice din București (ASE), inclusiv în aplicațiile electronice SMIS/MySMIS, în toate etapele: evaluare, contractare, implementare, monitorizare și sustenabilitate.

1. Date prelucrate: Nume, prenume, CNP, data/locul nașterii, adresă, date de contact, gen, vârstă, nivel de educație, situație școlară/universitară, alte date necesare implementării proiectului.

2. Scopul prelucrării: Înscrierea în grupul țintă; participarea la activități; comunicări privind programul; chestionare feedback; raportări și statistici; utilizarea foto/video realizate în proiect; funcționarea aplicațiilor SMIS/MySMIS.

Sunt de acord să fiu contactat(ă) prin e-mail/telefon în scopurile de mai sus.

3. Drepturile mele: Am dreptul să îmi retrag consimțământul; să solicit rectificare/ștergere; să restricționez/opun prelucrării; să solicit acces la date; să nu fiu supus(ă) unei decizii automate; să depun plângere la ANSPDCP.

4. Transmiterea datelor: Datele pot fi transmise către MIPE, AM, OI, organisme de control ale statului, conform legislației.

5. Durata stocării: Datele vor fi prelucrate și păstrate până la închiderea oficială a Programului Educație și Ocupare sau expirarea perioadei de sustenabilitate a proiectului.

Declar că am fost informat(ă) de prevederile Regulamentului nr. 679 din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor) emis de Parlamentul European și Consiliul Uniunii Europene și îmi exprim acordul în cunoștință de cauză.

Data:

Semnătură absolvent(ă):



DECLARAȚIE
privind prelucrarea datelor cu caracter personal

Subsemnatul(a)....., CNP,
titular al cărții de identitate C.I. cu seria nr., eliberată la data de,
de, student(ă) în anul, anul universitar 2025-2026, forma de
învățământ, la Facultatea de Cibernetică, Statistică și
Informatică economică din cadrul Academiei de Studii Economice din București, specializarea
.....,

îmi exprim acordul pentru utilizarea și prelucrarea datelor mele cu caracter personal în cadrul proiectului „Integrare socială și academică a tinerilor pentru viitor (InterAcTiV)”, cod SMIS 326115, derulat de Academia de Studii Economice din București (ASE), inclusiv în aplicațiile electronice SMIS/MySMIS, în toate etapele: evaluare, contractare, implementare, monitorizare și sustenabilitate.

1. Date prelucrate: Nume, prenume, CNP, data/locul nașterii, adresă, date de contact, gen, vârstă, nivel de educație, situație școlară/universitară, alte date necesare implementării proiectului.

2. Scopul prelucrării: Înscrierea în grupul țintă; participarea la activități; comunicări privind programul; chestionare feedback; raportări și statistici; utilizarea foto/video realizate în proiect; funcționarea aplicațiilor SMIS/MySMIS.

Sunt de acord să fiu contactat(ă) prin e-mail/telefon în scopurile de mai sus.

3. Drepturile mele: Am dreptul să îmi retrag consimțământul; să solicit rectificare/ștergere; să restricționez/opun prelucrării; să solicit acces la date; să nu fiu supus(ă) unei decizii automate; să depun plângere la ANSPDCP.

4. Transmiterea datelor: Datele pot fi transmise către MIPE, AM, OI, organisme de control ale statului, conform legislației.

5. Durata stocării: Datele vor fi prelucrate și păstrate până la închiderea oficială a Programului Educație și Ocupare sau expirarea perioadei de sustenabilitate a proiectului.

Declar că am fost informat(ă) de prevederile Regulamentului nr. 679 din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor) emis de Parlamentul European și Consiliul Uniunii Europene și îmi exprim acordul în cunoștință de cauză.

Data:

Semnătură student(ă):



DECLARAȚIE
privind încadrarea în categoria persoanelor cu nivel educațional al părinților scăzut

Subsemnatul(a)....., CNP,
titular al actului de identitate C.I./ B.I. cu seria nr., eliberat(ă) la data de
....., de, în calitate de părinte/ tutore/ reprezentant legal al
elevului(ei), înscris(ă) în clasa
....., profil, anul școlar 2025-2026, în cadrul
liceului..... din localitatea,
cunoscând prevederile art. 326 din Codul penal al României privind falsul în declarații, declar pe
propria răspundere că minorul/minora pe care îl/o reprezint provine dintr-o familie cu nivel
educațional al părinților scăzut (ai căror părinți nu au obținut o diplomă de studii universitare).

Atașez la prezenta copii după actele de identitate și actele de studii ale părinților/tutorele legal al
minorului (ei) menționat (*se anexează copie a ultimei diplome obținute*).

Înțeleg și sunt de acord ca toate informațiile furnizate prin prezenta declarație, precum și datele cu
caracter personal ale minorului/minorei, precum și ale părinților/tutorei legal al
minorului/minorei, inclusiv cele din documentele anexate, să fie utilizate exclusiv pentru
verificarea încadrării mele în categoria persoanelor cu nivel educațional al părinților scăzut și
pentru îndeplinirea obligațiilor legale aferente implementării proiectului „*Integrare socială și
academică a tinerilor pentru viitor (InterAcTiV)*”, cod SMIS 326115, în conformitate cu
prevederile Regulamentului (UE) nr. 679/2016 (GDPR) și ale legislației române privind protecția
datelor cu caracter personal.

Data:

Semnătură părinte/tutore/reprezentant legal:

Semnătură elev(ă):



DECLARAȚIE
privind încadrarea în categoria persoanelor cu nivel educațional al părinților scăzut

Subsemnatul(a)....., CNP,
titular al cărții de identitate C.I. cu seria nr., eliberată la data de
....., de, elev(ă) înscris(ă) în clasa,
profil, anul școlar 2025-2026, în cadrul liceului
..... din localitatea,
cunoscând prevederile art. 326 din Codul penal al României privind falsul în declarații, declar pe
propria răspundere că provin dintr-o familie cu nivel educațional al părinților scăzut (ai căror
părinți nu au obținut o diplomă de studii universitare).

Atașez la prezenta copii după actele de identitate și actele de studii ale părinților (*se anexează
copie a ultimei diplome obținute*).

Înțeleg și sunt de acord ca toate informațiile furnizate prin prezenta declarație, precum și datele cu
caracter personal ale mele și ale membrilor familiei mele, inclusiv cele din documentele anexate,
să fie utilizate exclusiv pentru verificarea încadrării mele în categoria persoanelor cu nivel
educațional al părinților scăzut și pentru îndeplinirea obligațiilor legale aferente implementării
proiectului „Integrare socială și academică a tinerilor pentru viitor (InterAcTiV)”, cod SMIS
326115, în conformitate cu prevederile Regulamentului (UE) nr. 679/2016 (GDPR) și ale
legislației române privind protecția datelor cu caracter personal.

Data:

Semnătură elev(ă):



DECLARAȚIE
privind încadrarea în categoria persoanelor cu nivel educațional al părinților scăzut

Subsemnatul(a)....., CNP,
titular al actului de identitate C.I/ B.I. cu seria, nr., eliberat la data de
....., de către, student(ă) în anul, anul universitar
2025–2026, forma de învățământ, la Facultatea de Cibernetică, Statistică
și Informatică economică din cadrul Academiei de Studii Economice din București, specializarea
.....,
cunoscând că falsul în declarații este pedepsit de legea penală, conform prevederilor Articolului
326 din Codul Penal, declar pe propria răspundere că provin din familie cu nivel educațional al
părinților scăzut (ai căror părinți nu au obținut o diplomă de studii universitare).

Atașez la prezenta copii după actele de identitate și actele de studii ale părinților (*se anexează
copie a ultimei diplome obținute*).

Înțeleg și sunt de acord ca toate informațiile furnizate prin prezenta declarație, precum și datele cu
caracter personal ale mele și ale membrilor familiei mele, inclusiv cele din documentele anexate,
să fie utilizate exclusiv pentru verificarea încadrării mele în categoria persoanelor cu nivel
educațional al părinților scăzut și pentru îndeplinirea obligațiilor legale aferente implementării
proiectului „Integrare socială și academică a tinerilor pentru viitor (InterAcTiV)”, cod SMIS
326115, în conformitate cu prevederile Regulamentului (UE) nr. 679/2016 (GDPR) și ale
legislației române privind protecția datelor cu caracter personal.

Data:

Semnătură student(ă):



DECLARAȚIE
privind apartenența la etnia romă

Subsemnatul(a)....., CNP,
titular al actului de identitate C.I/ B.I. cu seria nr., eliberat(ă) la data de
....., de, în calitate de părinte/ tutore/ reprezentant legal
al elevului(ei), înscris(ă) în
clasa, profil, anul școlar 2025-2026, în cadrul
liceului..... din localitatea,
declar prin voința mea liber exprimată și pe propria răspundere că minorul/minora pe care îl (o)
reprezintă aparține etniei rome.

Declar că datele de mai sus sunt reale, complete și conforme cu adevărul și că am luat cunoștință
de prevederile art. 326 din Codul penal al României privind falsul în declarații și sancțiunile
aplicabile.

Data:

Semnătură părinte/ tutore/ reprezentant legal:

Semnătură elev(ă):



DECLARAȚIE
privind apartenența la etnia romă

Subsemnatul(a)....., CNP,
titular al cărții de identitate (C.I.) seria nr., eliberată la data de
de, elev(ă) înscris(ă) în clasa, profil
....., anul școlar 2025–2026, în cadrul liceului
..... din localitatea, declar, prin voința
mea liber exprimată și pe propria răspundere, că aparțin etniei rome.

Declar că datele de mai sus sunt reale, complete și conforme cu adevărul și că am luat cunoștință
de prevederile art. 326 din Codul penal al României privind falsul în declarații și sancțiunile
aplicabile.

Data:

Semnătură elev(ă)



DECLARAȚIE
privind apartenența la etnia romă

Subsemnatul(a)....., CNP,
titular al cărții de identitate (C.I.) seria nr., eliberată la data de
..... de, absolvent(ă) promoția
....., al/a liceului....., din localitatea
....., profilul.....,
declar, prin voința mea liber exprimată și pe propria răspundere, că aparțin etniei rome.

Declar că datele de mai sus sunt reale, complete și conforme cu adevărul și că am luat cunoștință
de prevederile art. 326 din Codul penal al României privind falsul în declarații și sancțiunile
aplicabile.

Data:

Semnătură absolvent(ă):



DECLARAȚIE
privind apartenența la etnia romă

Subsemnatul(a)....., CNP,
titular al cărții de identitate (C.I.) seria nr., eliberată la data de
de, student(ă) în anul, anul universitar 2025-2026, forma de
învățământ, la Facultatea
de Cibernetică, Statistică și Informatică Economică din cadrul Academiei de Studii Economice
din București, specializarea,
declar, prin voința mea liber exprimată și pe propria răspundere, că aparțin etniei rome..

Declar că datele de mai sus sunt reale, complete și conforme cu adevărul și că am luat cunoștință
de prevederile art. 326 din Codul penal al României privind falsul în declarații și sancțiunile
aplicabile.

Data:

Semnătură student(ă):



DECLARAȚIE PE PROPRIE RĂSPUNDERE
privind respectarea condițiilor de acordare a sprijinului oferit de proiect

Subsemnatul(a),....., domiciliat(ă) în
....., str., nr.,
bl., sc., ap., județul, titular al
actului de identitate C.I./B.I. seria nr., eliberat(ă) la data de.....
de, CNP, în calitate de
părinte/ tutore/ reprezentant legal al elevului(ei)
....., înscris(ă) în clasa, profil
....., anul școlar 2025–2026, în cadrul
liceului..... din localitatea

declar pe propria răspundere că:

- am luat cunoștință de condițiile și modalitățile de acordare a subvenției conform metodologiei de selecție a grupului țintă și Ghidului solicitantului „Primul Student din Familie” (inclusiv condiționarea legată de frecvența regulată, rezultatele obținute și parcurgerea etapelor din planul personalizat/programul de sprijin individualizat);
- mă angajez să asigur participarea minorului/minorei pe care îl(o) reprezint la toate activitățile destinate elevilor din cadrul proiectului **„Integrare socială și academică a tinerilor pentru viitor (InterAcTiV)”**,
- sunt de acord ca minorul/minora pe care îl(o) reprezint să participe la toate etapele din planul personalizat/programul de sprijin individualizat elaborat pentru elevi în cadrul proiectului **„Integrare socială și academică a tinerilor pentru viitor (InterAcTiV)”**,
- mă angajez ca minorul/minora pe care îl(o) reprezint să parcurgă cu succes toate etapele din planul personalizat/programul de sprijin individualizat elaborat pentru elevi din cadrul proiectului **„Integrare socială și academică a tinerilor pentru viitor (InterAcTiV)”**,
- înțeleg că nerespectarea acestor condiții de acordare a sprijinului oferit de proiect atrage după sine excluderea din proiect a minorului/minorei pe care îl(o) reprezint și, în consecință, pierderea dreptului de a participa la activitățile proiectului și de a primi subvenția, precum și posibilitatea de a fi obligat(ă) la despăgubiri financiare către beneficiarul proiectului și partenerilor acestuia, constând în restituirea subvențiilor încasate și, după caz, în contravaloarea serviciilor de care minorul/minora a beneficiat gratuit până la momentul constatării situației.

Data:

Semnătură părinte/tutore/reprezentant legal:

Semnătură elev(ă):



DECLARAȚIE PE PROPRIE RĂSPUNDERE
privind respectarea condițiilor de acordare a sprijinului oferit de proiect

Subsemnatul(a),....., domiciliat(ă) în
....., str., nr.,
bl., sc., ap., județul titular al
cărții de identitate (C.I.) seria nr., eliberată la data de..... de
....., CNP , elev(ă)
înscris(ă) în clasa, profil, anul școlar 2025-2026, în cadrul
liceului..... din localitatea,
declar pe propria răspundere că:

- am luat cunoștință de condițiile și modalitățile de acordare a subvenției conform metodologiei de selecție și Ghidului solicitantului „Primul Student din Familie” (inclusiv condiționarea legată de frecvența regulată, rezultatele obținute și parcurgerea etapelor din planul personalizat/programul de sprijin individualizat);
- mă angajez să particip la toate activitățile destinate elevilor din cadrul proiectului „*Integrare socială și academică a tinerilor pentru viitor (InterAcTiV)*”,
- mă angajez să parcurg cu succes toate etapele din planul personalizat/programul de sprijin individualizat elaborat pentru elevi din cadrul proiectului „*Integrare socială și academică a tinerilor pentru viitor (InterAcTiV)*”,
- înțeleg că nerespectarea acestor condiții de acordare a sprijinului oferit de proiect atrage după sine excluderea mea din proiect și, în consecință, pierderea dreptului de a participa la activitățile proiectului și de a primi subvenția, precum și posibilitatea de a fi obligat(ă) la despăgubiri financiare către beneficiarul proiectului și partenerii acestuia, constând în restituirea subvențiilor încasate și, după caz, în contravaloarea serviciilor de care am beneficiat gratuit până la momentul constatării situației

Data:

Semnătură elev:



DECLARAȚIE PE PROPRIE RĂSPUNDERE
privind respectarea condițiilor de acordare a sprijinului oferit de proiect

Subsemnatul(a),....., domiciliat în
....., str., nr., bl.,
sc. ..., ap. ..., județul titular al cărții de identitate (C.I.) seria
..... nr., eliberată la data de..... de
....., CNP , declar pe
propria răspundere că:

- am luat cunoștință de condițiile și modalitățile de acordare a subvenției conform metodologiei de selecție și Ghidului solicitantului „Primul Student din Familie” (inclusiv condiționarea legată de frecvența regulată, rezultatele obținute și parcurgerea etapelor din planul personalizat/programul de sprijin individualizat);
- mă angajez să particip toate activitățile destinate absolvenților de liceu din cadrul proiectului „**Integrare socială și academică a tinerilor pentru viitor (InterAcTiV)**”,
- mă angajez să parcurg cu succes toate etapele din planul personalizat/programul de sprijin individualizat elaborat pentru absolvenții de liceu din cadrul proiectului „**Integrare socială și academică a tinerilor pentru viitor (InterAcTiV)**”,
- înțeleg că nerespectarea acestor condiții de acordare a sprijinului oferit de proiect atrage după sine excluderea mea din proiect și, în consecință, pierderea dreptului de a participa la activitățile proiectului și de a primi subvenția, precum și posibilitatea de a fi obligat(ă) la despăgubiri financiare către beneficiarul proiectului și partenerii acestuia, constând în restituirea subvențiilor încasate și, după caz, în contravaloarea serviciilor de care am beneficiat gratuit până la momentul constatării situației.

Data: Semnătură absolvent(ă):



DECLARAȚIE PE PROPRIE RĂSPUNDERE
privind respectarea condițiilor de acordare a sprijinului oferit de proiect

Subsemnatul(a),....., domiciliat(ă) în
....., str., nr., bl.,
sc., ap., județul titular al cărții de identitate (C.I.) seria nr.
....., eliberată la data de..... de,
CNP , declar pe propria răspundere că:

- am luat cunoștință de condițiile și modalitățile de acordare a subvenției conform metodologiei de selecție și ghidului solicitantului “Primul Student din Familie” (inclusiv condiționarea legată de frecvența regulată, rezultatele obținute și parcurgerea etapelor din planul personalizat/programul de sprijin individualizat);
- mă angajez să particip toate activitățile destinate studenților din cadrul proiectului cu titlul **„Integrare socială și academică a tinerilor pentru viitor (InterAcTiV)”**,
- mă angajez să parcurg cu succes toate etapele din planul personalizat/programul de sprijin individualizat elaborat pentru studenți din cadrul proiectului cu titlul **„Integrare socială și academică a tinerilor pentru viitor (InterAcTiV)”**,
- înțeleg că nerespectarea acestor condiții de acordare a sprijinului oferit de proiect atrage după sine excluderea mea din proiect și, în consecință, pierderea dreptului de a participa la activitățile proiectului și de a primi subvenția, precum și posibilitatea de a fi obligat(ă) la despăgubiri financiare către beneficiarul proiectului și partenerii acestuia, constând în restituirea subvențiilor încasate și, după caz, în contravaloarea serviciilor de care am beneficiat gratuit până la momentul constatării situației.

Data:

Semnătură student(ă):



**DECLARAȚIE
PE PROPRIE RĂSPUNDERE PRIVIND EVITAREA DUBLEI FINANȚĂRI**

Subsemnatul(a),....., domiciliat(ă)
în, str., nr.,
bl., sc., ap., județul, titular al actului de
identitate C.I./B.I. seria nr., eliberat(ă) la data de..... de
....., CNP, în calitate
de părinte/ tutore/ reprezentant legal instituit al elevului(ei)
....., înscris(ă) în clasa, profil,
anul școlar 2025-2026, în cadrul liceului..... din localitatea
....., declar pe propria răspundere că:

- minorul/minora pe care îl(o) reprezint **nu a mai participat** la un alt proiect finanțat din fonduri nerambursabile cu activități similare cu cele ale proiectului „*Integrare socială și academică a tinerilor pentru viitor (InterAcTiV)*”,
- mă angajez să asigur participarea minorului/minorei pe care îl(o) reprezint la activitățile destinate elevilor din cadrul proiectului „*Integrare socială și academică a tinerilor pentru viitor (InterAcTiV)*”,
- mă angajez să asigur că minorul/minora pe care îl(o) reprezint **nu participă în paralel** și la alte proiecte finanțate pe tematică similară.

Declar că datele de mai sus sunt reale, complete și conforme cu adevărul și că am luat cunoștință de prevederile art. 326 din Codul penal al României privind falsul în declarații și sancțiunile aplicabile.

Am luat la cunoștință și faptul că declarația în fals a subsemnatului(ei) atrage după sine următoarele consecințe:

- excluderea din activitățile de care minorul/minora de care sunt responsabil(ă) a beneficiat prin proiect până la momentul constatării falsului, și
- neacordarea sau, după caz, obligația de restituire a subvențiilor încasate în cadrul proiectului.

Data:

Semnătură părinte/tutore/reprezentant legal:

Semnătură elev(ă):



**DECLARAȚIE
PE PROPRIE RĂSPUNDERE PRIVIND EVITAREA DUBLEI FINANȚĂRI**

Subsemnatul(a),....., domiciliat(ă) în
....., str., nr., bl.,
sc., ap., județul, titular al cărții de identitate
(C.I.) seria, nr., eliberată la data de..... de
....., CNP,
elev(ă), înscris(ă)
în clasa, profil, anul școlar 2025–2026, în cadrul
liceului..... din localitatea
....., declar pe propria răspundere că:

- nu am mai participat la un alt proiect finanțat din fonduri nerambursabile cu activități similare cu cele ale proiectului **„Integrare socială și academică a tinerilor pentru viitor (InterAcTiV)”**, cod SMIS 326115,
- mă angajez să particip la activitățile destinate elevilor din cadrul proiectului **„Integrare socială și academică a tinerilor pentru viitor (InterAcTiV)”**,
- mă angajez **să nu particip în paralel** și la alte proiecte finanțate pe tematică similară.

Declar că datele de mai sus sunt reale, complete și conforme cu adevărul și că am luat cunoștință de prevederile art. 326 din Codul penal al României privind falsul în declarații și sancțiunile aplicabile.

Am luat la cunoștință și faptul că declarația în fals a subsemnatului(ei) atrage după sine următoarele consecințe:

- excluderea din activitățile de care am beneficiat prin proiect până la momentul constatării falsului, și
- neacordarea sau, după caz, obligația de restituire a subvențiilor încasate în cadrul proiectului.

Data:

Semnătură elev(ă):



**DECLARAȚIE
PE PROPRIE RĂSPUNDERE PRIVIND EVITAREA DUBLEI FINANȚĂRI**

Subsemnatul(a),....., domiciliat(ă) în
....., str., nr., bl.,
sc., ap., județul titular al cărții de identitate (C.I.)
seria nr., eliberată la data de de
....., CNP, declar pe
propria răspundere că:

- nu am mai participat la un alt proiect finanțat din fonduri nerambursabile cu activități similare cu cele ale proiectului „*Integrare socială și academică a tinerilor pentru viitor (InterAcTiV)*”,
- mă angajez să particip la activitățile destinate absolvenților de liceu din cadrul proiectului „*Integrare socială și academică a tinerilor pentru viitor (InterAcTiV)*”,
- mă angajez să nu particip în paralel și la alte proiecte finanțate pe tematică similară.

Declar că datele de mai sus sunt reale, complete și conforme cu adevărul și că am luat cunoștință de prevederile art. 326 din Codul penal al României privind falsul în declarații și sancțiunile aplicabile.

Am luat la cunoștință și faptul că declarația în fals a subsemnatului(ei) atrage după sine următoarele consecințe:

- excluderea din activitățile de care am beneficiat prin proiect până la momentul constatării falsului, și
- neacordarea în continuare a sprijinului oferit în cadrul proiectului și, după caz, retragerea accesului la serviciile de care am beneficiat în mod gratuit

Data:

Semnătură absolvent(ă):



**DECLARAȚIE
PE PROPRIE RĂSPUNDERE PRIVIND EVITAREA DUBLEI FINANȚĂRI**

Subsemnatul(a),....., domiciliat(ă) în
....., str., nr., bl.,
sc., ap., județul, titular al cărții de identitate
(C.I.) seria nr., eliberată la data de..... de,
CNP, declar pe propria răspundere că:

- nu am mai participat la un alt proiect finanțat din fonduri nerambursabile cu activități similare cu cele ale proiectului **„Integrare socială și academică a tinerilor pentru viitor (InterAcTiV)”**,
- mă angajez să particip la activitățile destinate studenților din cadrul proiectului **„Integrare socială și academică a tinerilor pentru viitor (InterAcTiV)”**,
- mă angajez să nu particip în paralel și la alte proiecte finanțate pe tematică similară (inclusiv proiecte PEO din apelul de proiecte necompetitiv **„Intervenții pentru învățământul terțiar – măsuri sistemice pentru prevenirea și reducerea abandonului universitar”**, finanțat din Prioritatea 6 – Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație).

Declar că datele de mai sus sunt reale, complete și conforme cu adevărul și că am luat cunoștință de prevederile art. 326 din Codul penal al României privind falsul în declarații și sancțiunile aplicabile:

Am luat la cunoștință și faptul că o declarație neconformă cu realitatea din partea subsemnatului(ei) poate atrage următoarele consecințe:

- excluderea mea din activitățile de care am beneficiat prin proiect până la momentul constatării falsului, și
- neacordarea sau, după caz, obligația de restituire a subvențiilor încasate în cadrul proiectului.

Data:

Semnătură student (ă):



**Chestionar privind potențialul educațional al elevului/absolventului
pentru continuarea studiilor și promovarea examenului de bacalaureat**

Scop: Evaluarea motivației, a capacității de adaptare și a sprijinului necesar elevilor și absolvenților de liceu provenind din medii socio-economice vulnerabile, în vederea prevenirii părăsirii timpurii a școlii, a susținerii promovării examenului de bacalaureat și a planificării intervențiilor de sprijin pentru continuarea studiilor. Răspunsurile sunt confidențiale și vor fi utilizate doar la nivel agregat.

Notă: Scorurile obținute nu sunt folosite pentru excludere, ci pentru identificarea nevoilor de sprijin personalizat (mentorat, consiliere, tutorat, sprijin material).

I. DATE GENERALE

1. Nume și prenume: _____
2. Statut: ☐ Elev(ă) de liceu ☐ Absolvent(ă) de liceu
3. Liceul: _____
4. Localitatea și județul liceului: _____
5. Mediul de proveniență: ☐ Urban ☐ Rural
6. Clasa (pentru elevi): ☐ a XI-a ☐ a XII-a nu este cazul (sunt absolvent/ă)
7. Anul absolvirii (pentru absolvenți): ☐ 2024 ☐ 2025 ☐ nu este cazul (sunt elev/ă)
8. Data completării: ____ / ____ / ____

II. ITEMI DE EVALUARE (scala 1–5)

Pentru fiecare afirmație de mai jos, bifează caseta corespunzătoare răspunsului tău:

1 = Dezacord total 2 = Dezacord 3 = Nici acord, nici dezacord 4 = Acord 5 = Acord total

A. Motivația pentru promovarea bacalaureatului și continuarea studiilor

Nr.	Afirmație	1	2	3	4	5
1.	Consider că promovarea examenului de bacalaureat este foarte importantă pentru viitorul meu.	☐	☐	☐	☐	☐
2.	Sunt hotărât(ă) să depun efortul necesar pentru a promova examenul de bacalaureat.	☐	☐	☐	☐	☐
3.	Îmi doresc să continui studiile după liceu (de exemplu, la facultate sau într-o altă formă de educație).	☐	☐	☐	☐	☐
4.	Mă simt determinat(ă) să devin un exemplu pentru alți tineri dintr-un mediu similar cu al meu.	☐	☐	☐	☐	☐

B. Adaptare și gestionarea dificultăților

Nr.	Afirmație	1	2	3	4	5
5.	Îmi organizez eficient timpul între cursuri, teme, examene și viața personală.	☐	☐	☐	☐	☐
6.	Atunci când întâmpin dificultăți la învățătură, cer ajutor (colegi, profesori, tutori).	☐	☐	☐	☐	☐
7.	Consider că obstacolele cu care mă confrunt pot fi depășite prin perseverență și sprijin adecvat.	☐	☐	☐	☐	☐
8.	Mă simt încrezător(oare) că am resursele necesare (timp, energie, sprijin) pentru a finaliza liceul și promova examenul de bacalaureat.	☐	☐	☐	☐	☐

C. Sprijin familial și social



Nr.	Afirmație	1	2	3	4	5
9.	Familia mea mă încurajează să îmi continui studiile și să promovez examenul de bacalaureat.	☐	☐	☐	☐	☐
10.	Există persoane în anturajul meu care pot fi modele pozitive.	☐	☐	☐	☐	☐
11.	Sunt dispus(ă) să particip activ la activități de sprijin și dezvoltare personală oferite prin proiecte școlare.	☐	☐	☐	☐	☐
12.	Dispun de un mediu stabil pentru a învăța (locuință, resurse, liniște).	☐	☐	☐	☐	☐

D. Planificarea viitorului

Nr.	Afirmație	1	2	3	4	5
13.	Am o imagine relativ clară asupra domeniului în care aș dori să lucrez după absolvire.	☐	☐	☐	☐	☐
14.	Cred că studiile ulterioare (de exemplu facultatea) îmi vor oferi șanse mai bune în viață.	☐	☐	☐	☐	☐
15.	Mă simt motivat(ă) să îmi folosesc studiile pentru a aduce schimbări pozitive în comunitatea mea.	☐	☐	☐	☐	☐
16.	Îmi doresc să fiu independent financiar în viitor.	☐	☐	☐	☐	☐

III. ÎNTREBĂRI DESCHISE

17. În cazul în care ai dificultăți la anumite discipline (materii), ce te-ar ajuta să le depășești?

18. Ce planuri ai după terminarea liceului (sau după ce vei promova bacalaureatul)?

IV. EVALUARE GLOBALĂ

19. În ce măsură consideri că promovarea examenului de bacalaureat îți influențează viitorul?
(încercuiește sau bifează o singură variantă)

În foarte mică măsură În mică măsură În măsură medie În mare măsură În foarte mare măsură

20. Pe o scală de la 1 la 10, cât de sigur(ă) te simți, în acest moment, că vei promova examenul de bacalaureat? Încercuiește sau bifează un singur număr (1 = deloc sigur(ă); 10 = foarte sigur(ă)).

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Notă de informare privind prelucrarea datelor cu caracter personal

Datele colectate prin acest chestionar vor fi prelucrate în conformitate cu Regulamentul (UE) 2016/679 (GDPR) și legislația națională în vigoare, exclusiv în scopul implementării proiectului și al analizării situației elevilor/absolvenților. Răspunsurile vor fi utilizate numai în formă agregată, anonimă. Prin completarea chestionarului, vă exprimați acordul pentru prelucrarea datelor în aceste condiții.

Acord privind prelucrarea datelor cu caracter personal (GDPR)

Sunt de acord ca datele mele personale să fie prelucrate de către Academia de Studii Economice din București și partenerii săi, în calitate de operatori/imputerniciți, în scopul verificării eligibilității și includerii mele în grupul țintă, gestionării participării mele la activitățile proiectului și îndeplinirii obligațiilor de raportare și audit ale proiectului, în conformitate cu Regulamentul (UE) 2016/679 și legislația națională aplicabilă.

Am fost informat(ă) că beneficiaz de drepturile prevăzute de GDPR: dreptul de acces la date, rectificare, ștergere („dreptul de a fi uitat”), restricționare, portabilitate și opoziție, printr-o cerere adresată instituției.

☐ Sunt de acord cu prelucrarea datelor mele cu caracter personal în condițiile de mai sus.

Data: ____ / ____ / ____ Semnătură: _____



Chestionar privind potențialul educațional al studentului de a continua și finaliza cu succes studiile universitare

Scop: Evaluarea motivației, a capacității de adaptare și a sprijinului necesar studenților provenind din medii socio-economice vulnerabile în vederea prevenirii abandonului universitar și a planificării intervențiilor de sprijin. Răspunsurile sunt confidențiale și vor fi utilizate doar la nivel agregat.

Notă: Scorurile obținute nu sunt folosite pentru excludere, ci pentru identificarea nevoilor de sprijin personalizat (mentorat, consiliere, tutorat, sprijin material).

I. DATE GENERALE

1. Nume și prenume: _____
2. Facultatea _____
3. Programul de studii: _____
3. Anul de studiu: _____
4. Data completării: ____ / ____ / ____

II. ITEMI DE EVALUARE (scala 1–5)

Pentru fiecare afirmație de mai jos, bifează caseta corespunzătoare răspunsului tău:

1 = Dezacord total 2 = Dezacord 3 = Nici acord, nici dezacord 4 = Acord 5 = Acord total

A. Percepția asupra studiilor universitare

Nr.	Afirmație	1	2	3	4	5
1.	Mă simt integrat(ă) în mediul universitar (facultate, colegi, profesori).	☐	☐	☐	☐	☐
2.	Sunt mulțumit(ă) de alegerea programului de studii pe care îl urmez.	☐	☐	☐	☐	☐
3.	Consider că ceea ce învăț la facultate este util pentru viitorul meu.	☐	☐	☐	☐	☐
4.	Apreciez calitatea cursurilor și modul de predare al profesorilor.	☐	☐	☐	☐	☐

B. Motivația pentru continuarea studiilor

Nr.	Afirmație	1	2	3	4	5
5.	Sunt hotărât(ă) să finalizez studiile universitare, indiferent de dificultăți.	☐	☐	☐	☐	☐
6.	Mă consider o persoană perseverentă și determinată în atingerea obiectivelor mele academice.	☐	☐	☐	☐	☐
7.	Obținerea diplomei de licență este un obiectiv personal foarte important pentru mine.	☐	☐	☐	☐	☐
8.	Domeniul pe care îl studiez mă interesează și mă motivează să învăț.	☐	☐	☐	☐	☐

C. Adaptare și gestionarea dificultăților

Nr.	Afirmație	1	2	3	4	5
9.	Îmi organizez eficient timpul între cursuri, teme, examene și viața personală.	☐	☐	☐	☐	☐
10.	Atunci când întâmpin dificultăți la învățătură, cer ajutor (colegi, profesori, tutori).	☐	☐	☐	☐	☐
11.	Consider că obstacolele cu care mă confrunt la facultate pot fi depășite prin perseverență și sprijin adecvat.	☐	☐	☐	☐	☐
12.	Mă simt încrezător/oare că am resursele necesare (timp, energie, sprijin) pentru a termina facultatea.	☐	☐	☐	☐	☐



D. Sprijin familial și social

Nr.	Afirmație	1	2	3	4	5
13.	Familia mea mă susține moral în continuarea studiilor universitare.	☐	☐	☐	☐	☐
14.	Am persoane apropiate (prieteni, colegi, mentori) care mă încurajează să îmi continui studiile.	☐	☐	☐	☐	☐
15.	Beneficiez de condiții adecvate pentru a studia (spațiu liniștit, materiale, resurse).	☐	☐	☐	☐	☐
16.	Știu că mă pot adresa unor servicii de sprijin (consiliere, tutorat, mentorat) atunci când am nevoie.	☐	☐	☐	☐	☐

E. Planificarea viitorului

Nr.	Afirmație	1	2	3	4	5
17.	Am o imagine relativ clară asupra domeniului în care aș dori să lucrez după absolvire.	☐	☐	☐	☐	☐
18.	Consider că studiile universitare îmi vor oferi oportunități mai bune de angajare.	☐	☐	☐	☐	☐
19.	Mă simt motivat(ă) să îmi folosesc studiile pentru a aduce schimbări pozitive în comunitatea mea.	☐	☐	☐	☐	☐
20.	Participarea la stagii de practică, proiecte sau activități de voluntariat mă ajută să-mi definesc cariera	☐	☐	☐	☐	☐

III. ÎNTREBĂRI DESCHISE

21. Ce te-ar ajuta cel mai mult să duci la bun sfârșit studiile universitare? (activități, tipuri de sprijin, resurse etc.)

IV. EVALUARE GLOBALĂ

22. Pe o scală de la 1 la 10, cât de sigur(ă) te simți, în acest moment, că vei finaliza studiile universitare?

Încercuiește sau bifează un singur număr (1 = deloc sigur(ă); 10 = foarte sigur(ă)).

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Notă de informare privind prelucrarea datelor cu caracter personal

Datele colectate prin acest chestionar vor fi prelucrate în conformitate cu Regulamentul (UE) 2016/679 (GDPR) și legislația națională în vigoare, exclusiv în scopul implementării proiectului și al analizării situației studenților. Răspunsurile vor fi utilizate numai în formă agregată, anonimă. Prin completarea chestionarului, vă exprimați acordul pentru prelucrarea datelor în aceste condiții.

Acord privind prelucrarea datelor cu caracter personal (GDPR)

Sunt de acord ca datele mele personale să fie prelucrate de către Academia de Studii Economice din București și partenerii săi, în calitate de operatori/imputerniciți, în scopul verificării eligibilității și includerii mele în grupul țintă, gestionării participării mele la activitățile proiectului și îndeplinirii obligațiilor de raportare și audit ale proiectului, în conformitate cu Regulamentul (UE) 2016/679 și legislația națională aplicabilă.

Am fost informat(ă) că beneficiez de drepturile prevăzute de GDPR: dreptul de acces la date, rectificare, ștergere („dreptul de a fi uitat”), restricționare, portabilitate și opoziție, printr-o cerere adresată instituției.

☐ Sunt de acord cu prelucrarea datelor mele cu caracter personal în condițiile de mai sus.

Data: ____ / ____ / ____ Semnătură: _____



OPIS dosar candidat GT

Denumire document	Observații
Cererea de înscriere în grupul țintă	Anexa 1 (1.a – elev minor, 1.b – elev major, 1.c – absolvent, 1.d – student), după caz
Copie după cartea de identitate (CI),	Certificată prin semnătură olografă „conform cu originalul”
Adeverință de elev / absolvent / student (după caz) eliberată de secretariatul instituției de învățământ (model propriu al instituțiilor de învățământ)	Pentru absolvenți: media generală a ultimului an și anul absolvirii liceului (una dintre ultimele 2 promoții).
Informații suplimentare în secțiunea 2.2 <i>Înscrierea candidaților</i>	
Declarație de consimțământ privind utilizarea datelor cu caracter personal	Anexa 2 (2.a – elev minor, 2.b – elev major, 2.c – absolvent, 2.d – student), după caz.
Declarație pe proprie răspundere referitoare la încadrarea în categoria persoanelor cu nivel educațional al părinților scăzut, însoțită de copii după actele de identitate și actele de studii ale părinților	Aplicabil doar elevilor și studenților; nu se solicită pentru absolvenți Anexa 3 (3.a – elev minor, 3.b – elev major, 3.c – student).
Documente care atestă încadrarea în condițiile de acordare a burselor sociale	Aplicabil doar elevilor și studenților. Adeverință eliberată de unitatea de învățământ, conform modelului propriu. Se depune numai dacă este cazul (candidat eligibil pentru bursă socială).
Declarație pe proprie răspundere referitoare la apartenența la etnia romă	Se completează numai dacă este cazul. Anexa 4 (4.a – elev minor, 4.b – elev major, 4.c – absolvent – opțional, 4.d – student).
Declarație pe proprie răspundere privind asumarea respectării condițiilor de acordare a sprijinului oferit de proiect.	Anexa 5 (5.a – elev minor, 5.b – elev major, 5.c – absolvent, 5.d – student).
Declarație pe proprie răspundere privind evitarea dublei finanțări	Anexa 6 (6.a – elev minor, 6.b – elev major, 6.c – absolvent, 6.d – student).
Chestionar de autoevaluare a potențialului candidatului de a continua / finaliza studiile	Anexa 7 (7.a – pentru elev / absolvent, 7.b – pentru student).

Notă: Documentele și modelele de anexe pot fi ajustate, în mod punctual, pentru a reflecta eventuale actualizări ale Ghidului Solicitantului sau ale legislației în vigoare, cu condiția menținerii conformității cu Metodologia de selecție a grupului țintă și cu cerințele finanțatorului.



Nr. dosar: _____

din data: _____

(a se completa de către comisie)

OPIS dosar selecție grup țintă

Nume și prenume candidat/ă: _____

Statut candidat/ă: ☐ Elev(ă) de liceu ☐ Absolvent(ă) de liceu ☐ Student/ă

Instituția de învățământ la care este înscris candidatul/a (sau absolvită, pentru absolvenți):

- ☐ Liceul Tehnologic Nr. 1 din Alexandria
☐ Liceul Teoretic „Constantin Noica” din Alexandria
☐ Liceul Tehnologic „Anghel Saligny” din Roșiorii de Vede
☐ Facultatea de Cibernetică, Statistică și Informatică Economică – ASE București

Specializarea (doar pentru studenți/e).

- ☐ Cibernetică economică
☐ Informatică economică
☐ Statistică economică/ Statistică economică și data science

Nr.crt	Document	DA	NU	Observații
1.	Cerere de înscriere în proiect completată (Anexa 1: 1.a pentru elev minor, 1.b pentru elev major, 1.c pentru absolvent, 1.d pentru student)	☐	☐	
2.	Copie după cartea de identitate certificată prin semnătură olografă de către titular „conform cu originalul”	☐	☐	
3.	Declarație de consimțământ privind utilizarea datelor cu caracter personal (Anexa 2: 2.a pentru elev minor, 2.b pentru elev major, 2.c pentru absolvent, 2.d pentru student)	☐	☐	
4.	Adeverință de elev/absolvent/student (după caz), eliberată de secretariatul instituției de învățământ (după model propriu), cu precizarea: mediei generale a ultimului an, precum și anul absolvirii liceului (2024/2025) (pentru absolvenți);	☐	☐	
5.1	Declarație pe propria răspundere privind nivelul educațional scăzut al părinților, însoțită de copii după actele de studii ale părinților (aplicabil doar elevilor și studenților) (Anexa 3: 3.a pentru elev minor, 3.b pentru elev major, 3.c pentru student)	☐	☐	
5.2	Documente care atestă încadrarea în condițiile de acordare a burselor sociale conform legislației în vigoare (aplicabil doar elevilor și studenților). Adeverință eliberată de unitatea de învățământ, conform modelului propriu .	☐	☐	



Nr.crt	Document	DA	NU	Observații
5.3	Declarație pe propria răspundere de apartenență la etnia romă. (Anexa 4: 4.a elev minor, 4.b elev major, 4.c pentru absolvenți - opțional; 4.d student)	☐	☐	
6.	Declarație pe propria răspundere (sau a reprezentantului legal, dacă elevul este minor) pentru asumarea respectării condițiilor de acordare a sprijinului oferit de proiect (Anexa 5: 5.a pentru elev minor, 5.b pentru elev major, 5.c pentru absolvent, 5.d pentru student)	☐	☐	
7.	Declarație pe propria răspundere privind evitarea dublei finanțări (Anexa 6: 6.a pentru elev minor, 6.b pentru elev major, 6.c pentru absolvent, 6.d pentru student)	☐	☐	
8.	Chestionar de autoevaluare a potențialului candidatului de a continua/finaliza studiile (Anexa7: 7.a pentru elev/absolvent, 7.b pentru student)	☐	☐	

Observații finale (opțional):

Data:

____ / ____ / ____

Semnătură Expert Grup țintă:

Semnătură Tutore elevi/eleve